



## **JEUGD VOETBAL BELEIDSPLAN**

april 2007

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Beschrijving voetbalvereniging</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>Organisatiestructuur</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan</b>	<b>7</b>
<b>3.1</b>	<b>'SWOT- analyse'</b>	<b>7</b>
3.1.1	Sterke kanten	7
3.1.2	Zwakke kanten	7
3.1.3	Kansen	7
3.1.4	Bedreigingen	7
<b>3.2</b>	<b>Doelstellingen vanuit de SWOT-analyse</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Algemene doelstellingen &amp; uitgangspunten jeugdplan</b>	<b>8</b>
<b>4.1</b>	<b>Voorwaarden voor de opleiding/ontwikkeling van jeugdspelers</b>	<b>8</b>
<b>4.2</b>	<b>De algemene doelstellingen van het opleiden van jeugdspelers</b>	<b>9</b>
<b>4.3</b>	<b>De uitgangspunten van het opleiden van jeugdspelers</b>	<b>9</b>
<b>4.4</b>	<b>Reglementen voor jeugd</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Het selectiebeleid</b>	<b>11</b>
<b>5.1</b>	<b>Selectie methodiek</b>	<b>11</b>
<b>5.2</b>	<b>Selectiecriteria</b>	<b>11</b>
<b>5.3</b>	<b>Selectie</b>	<b>12</b>
<b>5.4</b>	<b>Beoordelingslijst van een selectiespeler</b>	<b>12</b>
<b>5.5</b>	<b>Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballer</b>	<b>12</b>
<b>5.6</b>	<b>Organisatie selectiebeleid</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>De begeleiding van jeugdleden</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>Werving en opleiding jeugdkader</b>	<b>14</b>
<b>7.1</b>	<b>Profielchetsen jeugdkaderleden</b>	<b>14</b>
<b>7.2</b>	<b>Het werven van nieuwe jeugdkaderleden</b>	<b>15</b>
<b>7.3</b>	<b>Voor welke personen</b>	<b>15</b>
<b>7.4</b>	<b>Interne en externe opleiding activiteiten</b>	<b>15</b>
<b>8</b>	<b>Taken en verantwoordelijkheden jeugdkader</b>	<b>16</b>
<b>8.1</b>	<b>Bestuur en coördinerend jeugdkader.</b>	<b>16</b>
<b>8.2</b>	<b>Jeugdtrainers selecties.</b>	<b>16</b>
<b>8.3</b>	<b>Jeugdtrainers overige elftallen.</b>	<b>16</b>
<b>8.4</b>	<b>Keepers-trainer</b>	<b>16</b>
<b>8.5</b>	<b>Jeugdleiders</b>	<b>17</b>
<b>9</b>	<b>Communicatie binnen de jeugdafdeling</b>	<b>18</b>
<b>9.1</b>	<b>Overleg structuur</b>	<b>18</b>

<b>9.2</b>	<b>Dialogoog met de ouders</b>	<b>18</b>
<b>9.3</b>	<b>Internet - <a href="http://www.cvvbefair.com">www.cvvbefair.com</a></b>	<b>18</b>
<b>9.4</b>	<b>Participatie van de jeugdleden</b>	<b>19</b>
<b>10</b>	<b>Aanbod van activiteiten binnen de jeugdafdeling</b>	<b>19</b>
<b>10.1</b>	<b>Trainingen en wedstrijden</b>	<b>19</b>
<b>10.2</b>	<b>Opleidingsactiviteiten voor jeugd en jeugdkader</b>	<b>19</b>
<b>10.3</b>	<b>Scheidsrechters</b>	<b>20</b>
<b>10.4</b>	<b>Nevenactiviteiten voor jeugdleden</b>	<b>20</b>
<b>11</b>	<b>Randvoorwaarden</b>	<b>21</b>
<b>11.1</b>	<b>Materialen &amp; accommodatie</b>	<b>21</b>
<b>12</b>	<b>Continu-Planning</b>	<b>22</b>
<b>13</b>	<b>Technisch Beleid</b>	<b>23</b>
<b>13.1</b>	<b>Doelstellingen per leeftijdscategorie</b>	<b>23</b>
13.1.1	F-pupil 6 t/m 8 jaar	23
13.1.2	E-pupil 8 t/m 10 jaar	24
13.1.3	D-pupil 10 t/m 12 jaar	24
13.1.4	C-junior 12 t/m 14 jaar	25
13.1.5	B-junior 14 t/m 16 jaar	25
13.1.6	A-junior 16 t/m 18 jaar	26
<b>13.2</b>	<b>Technische zaken, leeftijdskenmerken</b>	<b>26</b>
13.2.1	F-pupil	27
13.2.2	E-pupil	27
13.2.3	D-pupil	27
13.2.4	C-junior	28
13.2.5	B-junior	28
13.2.6	A-junior	29
<b>14</b>	<b>Samenvatting</b>	<b>30</b>

# 1 Inleiding

Sinds 2001 wordt er binnen de cvv Be Fair gewerkt aan en zodra dat mogelijk was ook volgens het jeugd voetbalbeleidsplan. In 2005 is het plan voorzien van een aantal wijzigingen en nu in het begin van 2007 is het moment eindelijk aangebroken om ook het technisch beleidsgedeelte aan het plan toe te voegen.

Een woord van dank aan alle kaderleden die in de afgelopen jaren hebben meegewerkt aan de totstandkoming en zeker ook de uitvoering van dit plan is op z'n plaats.

Met al deze mensen is een stevig fundament neergelegd en gebouwd aan een goede, transparante en duidelijke manier van bouwen aan de jeugdopleiding en kwaliteit van de teams en hun spelers.

Het vooral in sportkringen bekende gezegde:

## **'Wie de jeugd heeft, heeft de toekomst'**

kan nog steeds van toepassing worden genoemd op cvv Be Fair.

Immers, waar veel voetbalverenigingen te maken hebben met een afnemende belangstelling bij de jeugd, hebben wij nog altijd een groot aantal jeugdleden. Op zich is dit al een compliment voor de leiding van onze jeugdafdeling. Dankzij hun enthousiasme en een goede organisatie heeft men wervingskracht op de jeugd en haar ouders.

Nu is een groot aantal jeugdleden alleen nog geen garantie dat men prestatief gezien een goede toekomst heeft. De kans daarop wordt groter naarmate de opvang, training en begeleiding beter is en een bepaalde meerwaarde heeft voor de spelers. De jeugdcommissie heeft dit onderkend en daartoe dit plan opgesteld.

Sport is volop in beweging en erg trendgevoelig, zeker onder de jeugd. Tegenwoordig is de hang naar individualistische sporten zeer groot, atletiek, windsurfen, schaatsen, vechtsporten etc. scoren steeds hoger ten opzichte van de traditionele teamsporten. Zelf presteren, zelf tijd en plaats bepalen, slechts verantwoording verschuldigd zijn aan jezelf, het past bij het tijdsbeeld. Daardoor stijgt het aantal afhakers bij onder andere voetbalverenigingen steeds meer. Om de jeugd te behouden, moet de jeugdopleiding aantrekkelijk zijn op het gebied van de begeleiding en de training, dus geen rondjes lopen maar voetballen!

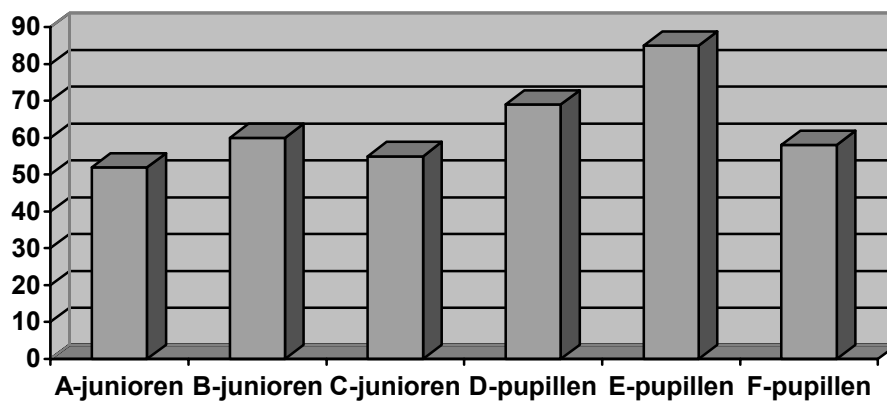
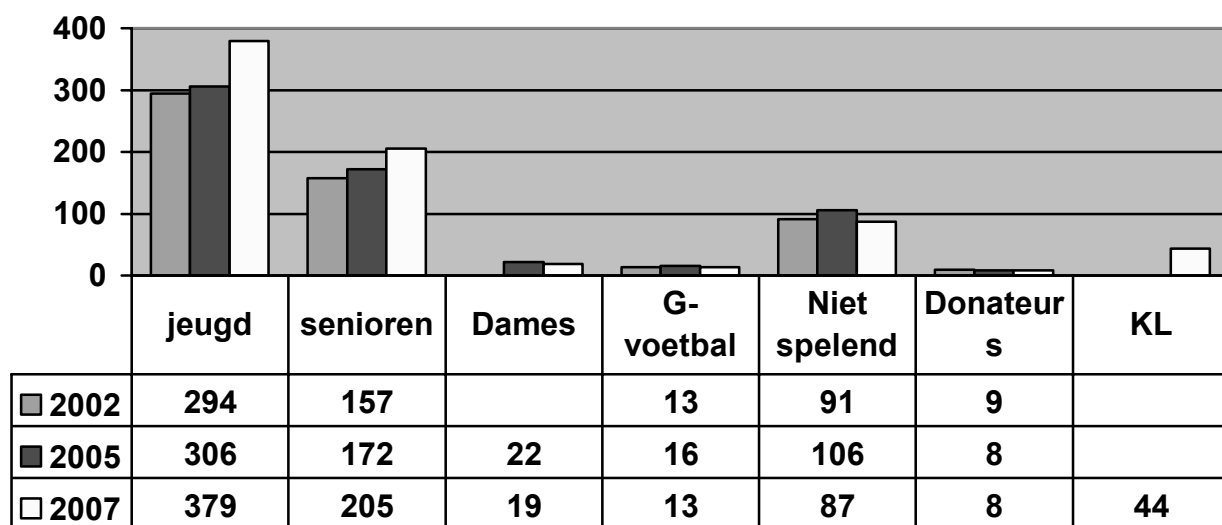
Ook blijkt keer op keer dat de jeugd, ouders, leiders, trainers, bestuurders etc. behoefte hebben aan een leidraad, om de jeugd zo goed mogelijk te begeleiden, op te leiden en sportief op te voeden.

Dit plan heeft tot doel de organisatie, afspraken, taken en verantwoordelijkheden helder te beschrijven. Hierdoor ontstaat er een transparante organisatie waardoor het voor iedereen duidelijk is, wie doet wat en waar kan ik aankloppen met een vraag cq probleem. Een belangrijk onderdeel van het jeugdplan wordt ingenomen door het technisch beleid waarin zowel voor recreatief als prestatief ingestelde jeugd trainingsschema's e.d. zijn vastgelegd. Volgens de daarin vastgelegde richtlijnen (Rode Draad) zal de training en begeleiding gaan plaatsvinden.

## 2 Beschrijving voetbalvereniging

De c.v.v. Be Fair is opgericht in 1953 en heeft een seniorenafdelingen en een jeugdafdeling. De jeugdafdeling bestaat uit D-, E- en F pupillen en de A-, B- en C-junioren. De F- en E-pupillen spelen op halve velden 7:7 met kleine doelen en de D-,C-,B- en A junioren die 11:11 spelen op hele velden. Daarnaast is er een Dames-elftal en is er een G-team die ook op een half veld speelt met kleine doelen.

De verdeling van de ledenaantallen over de jaren heen geeft het volgende beeld:



## 2.1 Organisatiestructuur

Binnen de jeugdafdeling is een duidelijke structuur te herkennen. De jeugdafdeling wordt aangestuurd door de jeugdcommissie bestaande uit de functies: voorzitter, secretaris, penningmeester, technisch jeugdcoördinator, wedstrijdsecretaris en algemene zaken. De jeugdcommissie regelt de dagelijkse gang van zaken in de jeugdafdeling.

Binnen de jeugdafdeling rapporteren diverse andere commissies en functionarissen aan de jeugdcommissie te weten:

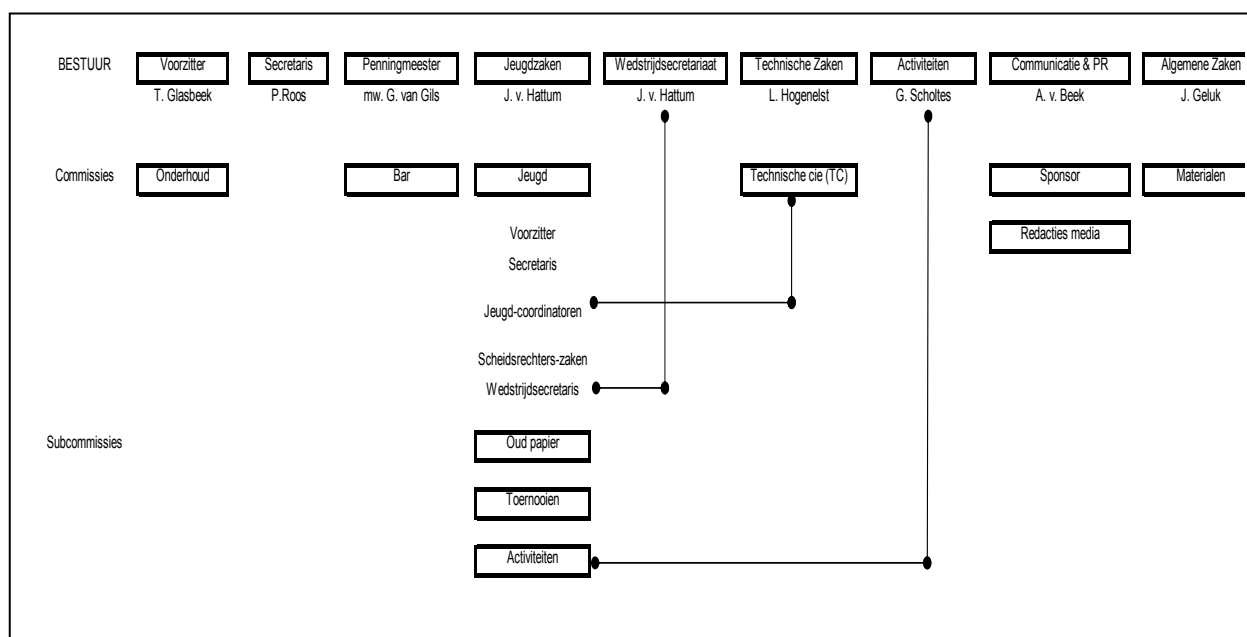
- jeugdcoördinatoren
- activiteiten commissie
- wedstrijdsecretariaat
- technische commissie
- oud papier commissie

Vertegenwoordigers uit deze groepen kunnen op afroep of op eigen verzoek deelnemen aan de vergadering van de jeugdcommissie als het agendapunt dit vereist.

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor:

- het organiseren en uitvoeren van de dagelijkse gang van zaken binnen de jeugdafdeling.
- het (doen) uitvoeren van alle taken benodigd voor het goed functioneren van de pupillen- en juniorenafdelingen.
- het vertegenwoordigen van de jeugdafdeling binnen en buiten de vereniging.
- het bewaken van de door het bestuur vastgelegde budgetten (taakstellend).
- het opleiden en bevorderen van elf(zeven)talbegeleiding.
- de jeugdtrainers binnen de richtlijnen die binnen het bestuur zijn vastgesteld, gericht op het jeugdplan.
- het opstellen van een meerjarenbeleid teneinde de kwaliteit van de jeugd binnen de vereniging te bevorderen.
- het regelen van oefenwedstrijden en toernooien.
- het mede regelen van nevenactiviteiten, indien het programma dat de KNVB heeft vastgesteld geen doorgang kan vinden.
- het voordragen bij het bestuur van contract trainers.

Hieronder is de organisatie schematisch weergegeven.



## 3 Ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan

Het opstellen van dit Jeugdvoetbeleidsplan is een voorwaarde om een actief jeugdbeleid te kunnen voeren. Dit beleidsplan wordt specifiek aangepast aan de situatie van de c.v.v. Be Fair met inachtneming van factoren als omgeving, huidige organisatie, clubhistorie, verenigingsdoelstellingen e.d.

Zoals al eerder aangegeven vormt het opstellen van dit plan de basis. De uitvoering en realisatie van de inhoud van het plan is iets waar continu de aandacht op gehouden moet worden.

### 3.1 'SWOT- analyse'

In 2002 is de analyse uitgevoerd met het volgende resultaat. De 'sterkte - zwakte analyse' is vooral gericht op de organisatie en een 'kansen - bedreigingen analyse' gericht op de omgevingsfactoren

#### 3.1.1 Sterke kanten

- kwantitatief grote jeugdafdeling;
- betrokkenheid van jeugdleden, dat blijkt o.a. uit het aantal jeugdscheidsrechters;
- redelijke accommodatie en gunstige locatie van het sportpark.

#### 3.1.2 Zwakke kanten

- ontbreken van structuur en m.n. een opleidingsstructuur met doelstellingen, richtlijnen e.d. hetgeen een obstakel vormt voor de te leveren kwaliteit;
- financiële middelen voor het aanstellen van gediplomeerde trainers;
- onduidelijke communicatiestructuur;
- vrijblijvendheid t.a.v. taken & afspraken en de controle daarop;
- overvoering van taken;
- tekort aan deskundig kader kan leiden tot concessies aan de kwaliteitseisen;
- discrepantie (verschil) in beleving van het algemeen belang van de vereniging versus het eigen persoonlijk belang.

#### 3.1.3 Kansen

- meer en meer aandacht van de overheid voor de sport en dan m.n. de breedtesport;
- voetbal is populair, KNVB is de grootste sportbond;
- voetbal is een volkssport met een grote maatschappelijke functie;
- product voetbal is makkelijk bereikbaar/ laagdrempelig en makkelijk toegankelijk;
- planning maken voor korte-/midden- & lange termijn;
- afstemmen van de vraag van de jeugd op het aanbod van de club;
- participatie van de jeugd 'in besturen en vrijwilligerstaken';
- jeugd mee laten praten over de eigen activiteiten.

#### 3.1.4 Bedreigingen

- berusten in de huidige situatie 'van jeugd blijft min of meer toch wel'
- de samenleving individualiseert en daardoor winnen individuele sporten ook steeds meer aan populariteit;
- ontstaan van andere momenten en invulling van vrije tijdsbesteding;
- achterstandspositie van groepen neemt toe in de multiculturele samenleving;
- vervaging van normen & waarden;
- toename van verbaal & fysiek geweld van actieve en passieve sportliefhebbers;
- onder invloed van demografische gegevens een afname van jeugd.

## 3.2 Doelstellingen vanuit de SWOT-analyse

De inhoud van het beleidsplan richt zich op o.m. visie op en vormgeven van :

- jeugdvoetbal, selectiebeleid, vaststellen van taken & verantwoordelijkheden van jeugdkader.
- het vaststellen van een organisatiestructuur voor de jeugdafdeling en een voetbalopleidingsstructuur.
- het vaststellen van een communicatiestructuur ten behoeve van de voetbalopleiding: overlegsituaties, functionerings- & beoordelingsgesprekken e.d.
- het werven en opleiden van deskundig jeugdkader.
- vaststellen van nevenactiviteiten t.b.v. jeugdleden.
- vaststellen van randvoorwaarden t.b.v. de uitvoering van het Jeugdvoetbalbeleidsplan o.a. financiën, materialen en accommodatie.

Op deze manier worden de zwakke punten omgezet in sterke punten en kunnen de kansen beter benut worden en de bedreigingen als minder bedreigend worden aangemerkt. Uiteraard is de steun vanuit de leden in het algemeen en het bestuur in het bijzonder een vereiste om zaken voor elkaar te krijgen.

Sinds de start van de realisatie, in 2002, van zaken die in dit plan genoemd zijn kan worden vastgesteld dat er duidelijk sprake is van een verbetering in dingen die in de analyse genoemd zijn als zwakke punten.

Er is structuur aangebracht in de organisatie en de voetbalopleiding. Ook is er sprake van een sterk verbeterde communicatiestructuur en is de vrijblijvendheid teruggebracht tot een niveau dat gewenst is binnen een sportvereniging.

De zogenaamde “bv-tjes binnen de bv” zijn en nagenoeg niet meer waardoor het veel duidelijker is voor iedereen wat er gebeuren moet en wat ieders rol daarin is om de doelen van de cvv Be Fair te behalen.

## 4 Algemene doelstellingen & uitgangspunten jeugdplan

Het belangrijkste doel van de c.v.v. Be Fair staat verwoord in de statuten van de vereniging en is: “De vereniging heeft ten doel het doen beoefenen en het bevorderen van de voetbalsport in al zijn verschijningsvormen, met uitzondering van de beroepsvoetbalsport”.

Een van de doelstellingen binnen de jeugd afdeling van Be Fair is de continuïteit te waarborgen en waar nodig dan wel gewenst te verbeteren. Niet alleen de kwaliteit, spelvreugde, spelniveau, maar ook de kwantiteit, het aantal jeugdelftallen en jonge nieuwe spelers zijn de peilers om het voortbestaan van Be Fair ook voor een langere termijn te waarborgen. De basis van de kwaliteit, spelniveau en vreugde wordt al gelegd in de jeugdafdeling. Ook het fundament voor de normen en waarden die Be Fair na streeft worden hier al gelegd. Een juiste balans tussen kwaliteit, spelniveau versus spelvreugde en normen en waarden moet worden gewaarborgd om het voortbestaan van de c.v.v. Be Fair te garanderen.

### 4.1 Voorwaarden voor de opleiding/ontwikkeling van jeugdspelers

1. Een goede jeugdopleiding valt of staat met het voorhanden hebben en op de juiste wijze benutten van goed kader (trainers, leiders etc.).
2. Als de vereniging kiest voor de eigen jeugd, dan kiest zij ook voor schommeling in de prestatiecurve.
3. Elk kaderlid (vrijwilliger) heeft een omschreven taak en is daar verantwoordelijk voor. Zij functioneren zelfstandig en zij moeten de opleiding & ontwikkeling vorm geven.
4. De vereniging is niet alleen verantwoordelijk voor het technische deel van de opleiding. De club is ook belangenbehartiger van de totale ontwikkeling (vorming) van de jeugdvoetballers/sters. De vereniging geeft de jeugd kansen om actief bij de vereniging betrokken te raken. Dit bevordert de motivatie van de jeugdleden.

5. Waarden en Normen dienen gerespecteerd te worden. Fair play is een voorwaarde die daaraan voldoet. En respect tonen naar leiders, trainers en bestuursleden maar ook voor tegenstanders, scheidsrechters, grensrechters, leiders/trainers tegenpartij en toeschouwers.
6. Er wordt geen onderscheid gemaakt naar geslacht, huidkleur, nationaliteit, religie, geaardheid, etnische afkomst, talent en ambitie.

## 4.2 De algemene doelstellingen van het opleiden van jeugdspelers

1. Het continu selecteren van talentvolle spelers vanaf de D-junioren (zij spelen 11:11). Puntsgewijs houdt het selecteren in:
  - a. Spelers (leeftijd is niet bepalend) en elftallen in competitieverband zo hoog mogelijk laten spelen;
  - b. Spelers laten spelen op verschillende plaatsen binnen het team;
  - c. Selectie mag niet ten koste gaan van de minder getalenteerde, de hoeveelheid aandacht dient evenredig verdeeld te worden;
  - d. individuele begeleiding en/of training, het gaat bij het voetballeerproces om de ontwikkeling van de individuele voetballer/ster.
2. De zorg dragen voor doorstroming naar de senioren. Te realiseren d.m.v. continu selecteren, verhogen van de trainingsbelasting, opvoeren van de moeilijkheidsgraad door het overhevelen naar een hogere leeftijdsgroep.
3. Het verzorgen van trainings- en oefenactiviteiten.
4. Het ontwikkelen van voetbal in de breedte.  
Zowel geselecteerden als recreanten dienen dezelfde trainings- en opleidingsmogelijkheden te krijgen. Het is namelijk een statistisch gegeven dat het meeste voetbalkader (leiders, bestuursleden etc.) voortkomt uit de groep recreanten.
5. Het realiseren van aan verschillende prestatieniveau 's en leeftijdscategorieën aangepaste training, coaching en begeleiding.  
De leeftijdtypische kenmerken zijn daar de basis voor, hierbij vindt een koppeling plaats van leeftijd aan de consequenties voor de trainings- & wedstrijdpraktijk.

## 4.3 De uitgangspunten van het opleiden van jeugdspelers

Vanuit de algemene doelstellingen die de vereniging heeft ten aanzien van het opleiden van voetballers/sters leiden we de volgende uitgangspunten af:

- Het leveren van resultaten komt na de opleiding, het gaat om doelen op de lange termijn, om het winnen op lange termijn! Is dit niet het geval, dan gaat de opleiding ten gronde door de zucht naar wedstrijdresultaat. Bij elke leeftijdscategorie hoort een aparte doelstelling met specifieke aandachtspunten. Er dient wel opgemerkt te worden dat er bij de A-junioren wel een wedstrijdresultaat verlangd mag worden, indien de kwaliteiten van de groep op dat moment het toelaten.
- Spelen om te winnen door middel van het maken van doelpunten.  
Daarbij leren omgaan met mede en tegenstanders en leren relativeren van winst en verlies.
- Elke speler heeft zijn/haar individuele kwaliteiten, geef deze kwaliteiten ontwikkelingskansen dit verhoogt de spelvreugde. Bij het opleiden moet je de individuele speler(ster) helpen bij zijn/haar mogelijkheden, zowel de talentvolle als de minder talentvolle speler(ster). Creatieve spelers zijn een lust voor het oog.
- Indien zijn/haar psychische- en lichamelijke eigenschappen het toelaten, moet hij/zij op een zo hoog mogelijk niveau spelen.
- De jeugd ontwikkelt zich op jonge leeftijd sterk, geef hun speelmogelijkheden op verschillende plaatsen in een team. Op 14/15 jarige leeftijd kunnen specifieke kwaliteiten worden toegepast. Stel bijvoorbeeld niet de beste speler op als laatste man ter voorkoming van tegendoelpunten, maar laat hem/haar op het middenveld/voorhoede spelen ter ontwikkeling van de creatieve kwaliteiten.

- Streven naar twee maal per week trainen voor alle leeftijdsgroepen. Kwaliteit aanbieden in de trainingen zoveel mogelijk onder leiding van gediplomeerde trainers (minimaal JVT) en daarbij moet ook bal/spel materiaal afgestemd op de leeftijdskenmerken.
- Selectie-voetbal en Niet-selectie-voetbal  
Er dient gestreefd te worden naar de ontwikkeling van het voetbal in zijn totaliteit. Met totaliteit worden alle spelers(sters) van de vereniging bedoeld. Selectiespelers en niet-selectiespelers moeten evenveel aandacht en trainingsmogelijkheden krijgen. Dit betekent dat de ene jeugdspeler (ster) zich op termijn ontwikkelt tot een verenigingslid dat later in recreatie elftal zal voetballen en daarnaast de jongste pupillen begeleidt, scheidsrechter wordt of een bestuursfunctie bekleedt. Terwijl een andere speler(ster) zich meer zal ontwikkelen naar zijn /haar kwaliteiten. Hierdoor behoudt men de voetbal inspiratie en is een juiste opleiding van belang voor alle groepen.
- Methodiek/didactiek in de training is afgestemd op de leeftijdsgroep. Rode draad t.a.v. de methodiek/didactiek zijn drie hoofdmomenten van het voetbal: balbezit eigen partij, balbezit tegenpartij en de wisseling van balbezit.
- Talenten die zich op het hogere voetbalniveau beter kunnen ontwikkelen dienen gesteund te worden. Later levert dit rendement op voor de club.
- Een vaste speelwijze als een rode draad in de jeugd opleiding  
Een vaste speelwijze binnen de jeugd opleiding is heel belangrijk. Bij c.v.v. Be Fair 4-3-3, omdat dit qua veldbezetting ideaal is (er kunnen veel driehoekjes gevormd worden).
- De jeugd is het belangrijkste.  
De jeugdleider/ster dient zich ondergeschikt te maken aan de jeugd en de vereniging.
- Communicatie is een voorwaarde voor goede begeleiding.  
Elkaar op tijd informeren o.a. door het houden van informatie/thema/introductie avonden voor trainers, begeleiders en ouders. Ouders opbellen, informeren en bevragen.
- Stimuleer kadervorming bij jeugdleiders/sters.
- Een evenwichtige verdeling van financiële middelen senioren & jeugd.  
Met name wat betreft leiding/training/materiaal etc. met als uitgangspunt gelijkwaardigheid.
- Coaching is aangepast aan leeftijd, niveau e.d. van de jeugdvoetballers/sters.

De coaching (het beïnvloeden van het voetballen of van de spelers/sters) geschiedt vanuit een positieve instelling. Waarneming, een goede organisatie en juiste informatie zijn daarbij belangrijke voorwaarden.

#### 4.4 Reglementen voor jeugd

Waar veel mensen met elkaar samen werken is het noodzakelijk om een aantal afspraken met elkaar te maken hoe er met bepaalde zaken omgegaan wordt. Hierdoor kan er geen onduidelijkheid ontstaan hoe we binnen de jeugdafdeling met allerlei zaken wensen om te gaan. Deze afspraken zijn in het jeugdreglement vastgelegd.

Dit reglement wordt door de jeugdcommissie vastgesteld en beheerd en opgenomen in de Presentatiegids. Bij aanmelding als nieuw lid krijgt iedereen hier een exemplaar van overhandigd. Hierdoor is iedereen op de hoogte over de afspraken welke we binnen de jeugdafdeling hebben gemaakt over de gedragsregels.

## 5 Het selectiebeleid

Door spelers van gelijkwaardig niveau met en tegen elkaar te laten voetballen, wordt het beste leerklimaat gerealiseerd. Grote krachtsverschillen, kunnen de ontwikkeling van de individuele voetballers negatief beïnvloeden.

Er moeten voorwaarden worden gecreëerd, waardoor de jeugdvoetballers zich optimaal kunnen ontplooiën overeenkomstig hun leeftijd, aanleg, talent, interesse, motieven, ambities en persoonlijke omstandigheden.

Hierbij moet voortdurend worden gekeken naar wat het kind zelf kan en wat de waarde is van het zelf laten ontdekken.

Het continu selecteren van talentvolle spelers begint al vroeg bij de pupillen.

Bij E- en F pupillen wordt genuanceerd ingedeeld waarbij naast aanleg ook nog rekening wordt gehouden met sociale en emotionele elementen.

Dat betekent dat vanaf de overgang van E- naar D-pupillen er een geheel nieuwe situatie ontstaat met betrekking tot de indeling van de spelers, waarbij er echt selectie wordt toegepast. Het continu selecteren valt uiteen voor selectie en niet selectiespelers, bij selectiespelers is het een continu proces (zie 5.3) binnen de selectie. Voor niet selectiespelers kan de overgang naar de selectie alleen plaatsvinden op vastgestelde toetsmomenten gedurende het lopende seizoen, voor teruggang van selectie naar niet selectie geldt hetzelfde.

Tenslotte: de overgang vindt alleen plaats onder goedkeuring van de technisch jeugdcoördinator op voorstel van de selectietrainer.

### 5.1 Selectie methodiek

Individueel doorschuifstelsel.

Elke jeugdige heeft een kalender- en een ontwikkelingsleeftijd. Elk individu verkeert daarom in een persoonlijke ontwikkeling. Hierbij geldt dat elk individu geprikkeld dient te worden. Het kan daarom belangrijk zijn hem/haar in een vroeg stadium over te laten gaan naar een volgende groep (meer weerstand), waarbij de te hanteren methodiek is:

- 1 of 2 keer mee trainen met een hogere selectie, dan waarin wordt getraind;
- oefenwedstrijden meespelen met een hoger elftal;
- als wisselspeler invallen in een hoger elftal.

### 5.2 Selectiecriteria

Selectie criteria zijn:

1. instelling/mentaliteit
2. technische balvaardigheid
3. tactisch inzicht
4. gedrevenheid
5. enthousiasme
6. team samenstelling

De punten 1., 4. en 5. worden vastgesteld door de informatie die de leiders en trainers aan leveren aan de Hoofdtrainer.

De punten 2. en 3. worden vastgesteld door de trainers en hoofdtrainer.

Punt 6. wordt meegenomen zodra een eerste verdeling middels de punten 1 t/m 5 is gemaakt en de daadwerkelijk indeling plaats vindt in een overleg onder voorzitterschap van de hoofdtrainer .

De jeugdcoördinator zal in dat overleg ook informatie verschaffen die hij / zij heeft gekregen van leiders en / of ouders.

Bij het selecteren van de spelers zal het uitgangspunt de voetbalontwikkeling van de speler zelf zijn.

Iedere speler zal worden ingedeeld in een team, waarbij op objectieve wijze geselecteerd wordt gekeken naar:

- leeftijd
- kwaliteit (technisch/tactisch)
- niveau
- fysieke kwaliteiten.
- speler volg systeem

### 5.3 Selectie

Iedere afdeling heeft een selectie bestaande uit twee elftallen of 4 teams (7 tallen). Met deze selecties proberen we op een hoger niveau te komen.

Bij de indeling van de overige teams zullen we selecteren naar bovenstaande factoren, maar ook naar de instelling/motivatie van de spelers.

Natuurlijk zullen wij ook bij deze teams trachten om op een 'hoger niveau' te komen, maar voorop staat het plezier in het voetbal. Per slot van rekening wil iedere speler graag winnen, dus moeten we daar op inspelen. Rekening houden met het niveau van het team (competitie-indeling).

Hoe wordt er geselecteerd

Het initiatief hiertoe ligt bij de technisch jeugdcoördinator. Hij organiseert half december/januari een bijeenkomst met alle selectie trainers, coördinator pupillen, coördinator junioren, teneinde een 1e voorlopige selectie te kunnen vaststellen. Eind april gebeurt dit opnieuw op identieke wijze met het doel de uiteindelijke voorlopig selectie voor het nieuwe seizoen vast te kunnen stellen.

De voorlopige teamindeling zullen voor het eind van het seizoen gepubliceerd worden.

Na de winterstop gaan spelers trainingen volgen van de hogere groepen en er wordt tevens door teams met 'toekomstige' spelers deelgenomen aan toernooien en oefenwedstrijden om alvast een 'beeld' te krijgen.

Progressie

De indeling blijft het hele seizoen van kracht, tenzij dwingende omstandigheden een andere indeling noodzakelijk maken, dit geschiedt in overleg met een lid van de jeugdcoördinatie en de (selectie)trainer. Wanneer een speler tijdens het seizoen veel progressie maakt, bestaat de mogelijkheid om hem in een hoger team mee te laten spelen, doch dit dient wel uitzondering te zijn.

Informatie over een speler, die 'overgaat' naar een hogere afdeling worden door de leden van de jeugdcoördinatie en de technische commissie besproken en vastgelegd in het cvv Be Fair "speler volg systeem"

### 5.4 Beoordelingslijst van een selectiespeler

De technisch jeugdcoördinator en de trainers vullen het beoordelingsformulier in waarin de progressie wordt vermeld.

### 5.5 Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballer

Bij de analyse van een speler wordt uitgegaan van

- de technische kwaliteiten;
- de tactische kwaliteiten;
- de mentale kwaliteiten;
- de lichamelijke kwaliteiten

De doelvredediger

Bij de beoordeling van de doelvredediger wordt uiteraard rekening gehouden met de specifieke kwaliteiten van de doelvredediger zoals bv. de vang- en stomptechniek, uitwerpen, uitschieten en uitlopen.

## 5.6 Organisatie selectiebeleid

De vereniging heeft bepaald hoe en door wie de jeugdelftallen moeten worden samengesteld. Het is noodzakelijk dat naar alle leden (inclusief de vaders en moeders van de jeugd spelers) eenduidigheid en een rechtvaardig beleid wordt uitgedragen. De samenstelling is de verantwoordelijkheid van de technisch jeugdcoördinator binnen de jeugdcommissie..

De jeugdcoördinatoren zullen i.o.m. de hoofdtrainer en trainers de eerste samenstelling opstellen. Hierin wordt alle bruikbare informatie van de leiders meegenomen.

Tegen het einde van elk seizoen wordt een voorlopige indeling samengesteld door de jeugdcoördinatoren en de technisch jeugdcoördinator. In het eerste gedeelte van elk seizoen zal v.w.b. de D-E-F-elftallen wijzigingen worden door gevoerd om zo goed mogelijk te beginnen voor de voorjaarscompetitie. De technisch jeugdcoördinator zal er op toezien dat in de selectie elftallen niet alleen de meer getalenteerde spelers maar ook die met de juiste inzet komen voetballen. Bij het laatste wordt met name gelet op inzet tijdens de wedstrijden en trainingen maar ook de frequentie van af- en aanwezigheid van de spelers.

Alle spelers die niet worden geselecteerd voor de selectie zullen over de overige elftallen worden verdeeld waarbij nog meer gelet wordt op juiste samenstelling, bv niet 4 keepers in een elftal, en op de mogelijkheid met vrienden te kunnen voetballen.

Samenstelling van de teams wordt door de volgende personen aan het begin en gedurende het seizoen uitgevoerd.

- De jeugd hoofdtrainer, eind verantwoordelijke van het uiteindelijke resultaat.
- Trainers van betreffende jeugdsectie (bv trainers E-jeugd)

De jeugdcoördinator zal samen met de technisch jeugdcoördinator de leiders van de elftallen tijdig en volledig inlichten.

## 6 De begeleiding van jeugdleden

Een voetbalvereniging is meer dan een instituut dat alleen opleidt voor voetballen het is ook een instituut waar een kind breder ontwikkeld (vorming) kan worden tot een sociaal wezen met een zekere mate van verantwoordelijkheid.

Dat betekent dat degene die de begeleiding van het kind op zijn schouders heeft genomen met name een pedagogische taak heeft, van waaruit hij/zij er op toeziet dat de normen & waarden die zijn vastgesteld in dit Jeugdbeleidsplan nageleefd worden. Belangrijke voorwaarde is dat de trainer en/of leider voorbeeldgedrag vertoont. Andere uitgangspunten zijn: respect, fair play en dat er geen onderscheid wordt gemaakt naar geslacht, huidkleur, nationaliteit, religie, geaardheid, etnische afkomst, talen en ambitie.

Een spelersreglement met richtlijnen, rechten & plichten is een middel dat er voor zorgt dat iedereen precies weet wat de gedragsregels bij de club zijn.

Binnen het jeugdvoetbal bij de c.v.v. Be Fair voetballen jongens en meisjes en allochtoon en autochtoon met elkaar. Uit onderzoek is gebleken dat gemengd voetbal leidt tot veel socialer gedrag. Jongen, meisje, allochtoon of autochtoon; men leert altijd van elkaar!

Nb. In Nederland kunnen jongens en meisjes t/m 14 en met dispensatie t/m 16 jaar met en tegen elkaar in competitieverband uitkomen. Ook voor de meisjes geldt dat zij meedingen naar een plek in de selectie van hun leeftijdsgroep want niet het geslacht bepaalt een plek in de selectie maar de individuele kwaliteiten.

De overgang van jeugd naar senioren moet geleidelijk en gestroomlijnd verlopen, daarbij gelden de volgende aandachtspunten:

- De seniorencommissie stelt een contactpersoon aan die zich bezig houdt met de overgang, hij begeleidt de betrokken spelers, hij/zij doet dat in overleg met de technisch jeugdcoördinator, hoofdtrainer en A-juniorentrainer.

- Talentvolle jeugdleden die overgaan naar de seniorenselectie, mee laten trainen (aantal malen per maand vast stellen in overleg) met de senioren om vast te wennen aan de snelheid, fysieke, sfeer e.d..
- Als wisselspeler invallen in seniorenwedstrijden, wel altijd in overleg met betrokken jeugdtrainer en ervoor zorgen dat de speler te allen tijde dan ook speelminuten krijgt.
- Talentvolle spelers die eerder de overstap kunnen maken naar het seniorenvoetbal dienen die kans te krijgen, zonder te kijken naar leeftijd maar wel naar het mentale en fysieke gedeelte.
- Spelers die niet in aanmerking komen voor het selectievoetbal worden daarover individueel benaderd, indien het meerdere spelers van een gelijk niveau betreft, wordt getracht hen in één team onder te brengen.

Met betrekking tot de begeleiding van de jeugdleden bij de club moet er niet vergeten worden dat er bij de jeugdleden ook andere verwachtingen leven dan uitsluitend sportverwachtingen. Zij willen een fijn clubleven hebben met leeftijdgenoten in een sfeer waarin zij thuis voelen en met een jeugdleider waarmee te praten is. Dat fijne clubleven en een prettige sfeer kan gerealiseerd door middel van het organiseren van nevenactiviteiten.

Ouders hebben ook behoefte aan communicatie, dat wordt gerealiseerd door middel van thema-avonden en met behulp van een up to date presentatiegids, de internetsite [www.cvvbefair.com](http://www.cvvbefair.com), de e-mail [info@cvvbefair.com](mailto:info@cvvbefair.com), [jeugd@cvvbefair.com](mailto:jeugd@cvvbefair.com) en de clubbladen De Sportschakels en het Weekschakeltje. Tenslotte het is enorm belangrijk dat de club op de hoogte is van de school- en thuissituatie van de spelers. De leiders en de trainers zijn daarvoor de eerst verantwoordelijken, zij spreken spelers en ouders of leggen de contacten met de ouders, desnoods nemen zij telefonisch contact op of gaan een keer thuis praten met de ouders. De technisch jeugdcoördinator is het centrale meldpunt m.b.t. sociale problematiek en deze dient dan ook te alle tijden op de hoogte gesteld te worden van de geconstateerde sociale problematiek.

Op het aanmeldingsformulier moet ruimte zijn voor specifieke zaken t.a.v. de thuissituatie, bijvoorbeeld dat het lid een van de ouders mist, e.d..

## 7 Werving en opleiding jeugdkader

Onder jeugdkader worden de volgende kaderfuncties bedoeld: jeugdtrainers waaronder uiteraard de keepers- trainers, jeugdleiders, leden van de Jeugdcommissie, coördinatoren waaronder de Jeugdcoördinator(en) en jeugdscheidsrechters.

In de beschrijvingen van de functies binnen de c.v.v. Be Fair wordt specifiek ingegaan op taken & verantwoordelijkheden van het jeugdkader bij de vereniging. Het Jeugdvoetbalbeleidsplan beperkt zich vooral tot algemene taken & verantwoordelijkheden van m.n. uitvoerende functionarissen o.a. trainers & jeugdleiders.

### 7.1 Profielschetsen jeugdkaderleden

- Streven om taken en functies moeten zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de capaciteit en de interesse van de persoon(en) die de taken vervult of wilt vervullen.
- Enthousiast en gedreven zijn;
- Een positieve instelling met veel geduld en realiteitszin.
- Het realiseren van een voorbeeldfunctie en die ook uitdragen.
- Tegen kritiek kunnen en zichzelf feedback durven geven.
- Consequent zijn met discipline en zelfdiscipline.
- Goed kunnen communiceren met jeugdleden en het jeugdkader.

### **Trainers specifiek**

- Zoveel mogelijk in het bezit zijn van KNVB diploma's of bereid zijn om de trainers- cursus te volgen.
- Bereid zijn tot bijscholing en onderhouden van kennis en voetbalkennis.
- Deze kennis over te dragen en te delen aan andere trainers en leiders.
- Het profiel van een trainer/coach is gerelateerd aan de leeftijdsgroep, omdat elke leeftijdsgroep verschillende kenmerken heeft.

## **7.2 Het werven van nieuwe jeugdkaderleden**

In een vereniging is het essentieel dat mensen op hun talenten worden aangesproken en dat ze beslist niet gevraagd worden op iets waar ze geen talent of geen tijd en zin hebben. Bij werving van kader is het dan ook zaak om de voordelen van een taak in de vereniging te beklemtonen. Je vraagt niet alleen inzet (en eigenlijk is dit voor leden normaal), maar je biedt ook wat. Je biedt een stukje ontplooiing, je kunt er leiderschap, sociale vaardigheden en bestuurlijke vaardigheden en je kunt er contacten krijgen. Al deze accenten kunnen misschien in een folder uitgedragen worden.

## **7.3 Voor welke personen**

Voor een ieder kan een taak binnen de vereniging aantrekkelijk zijn. In de eerste plaats zijn dat de leden maar ook extern kan kader geworven worden bij voornamelijk ouders. De volgende principes van werving en behoud zijn daarbij van toepassing:

- Persoonlijke benadering.
- Uitleg dat een taak en een vrijwilligers organisatie gedragen wordt door de betrokkenheid van allen en dat de vereniging onmogelijk kan draaien zonder inzet van kader en ouders.
- Accentueren van de voordelen die betrokkenheid bij de vereniging heeft: sociale contacten en inzicht in het verenigingswezen.
- Aangeven hoeveel tijd het vraagt.
- Helder maken wat de verwachtingen zijn.
- Voldoende begeleiding en waardering geven.

In de praktijk blijkt dat een persoonlijke benadering verreweg het beste is, verspreiding in het clubblad of het verspreiden van folders werkt nauwelijks en een folder heeft alleen zin na een persoonlijk gesprek.

## **7.4 Interne en externe opleiding activiteiten**

Jeugdkader kan op verschillende manieren op de taak worden voorbereid en opgeleid. Interne verenigingscursussen, geleid en/of geïnitieerd door de technisch jeugdcoördinator, hoofdtrainer of KNVB docent/medewerker voetbaltechnische zaken. Deelname aan reguliere KNVB - opleidingsactiviteiten, hierover is een speciale brochure 'opleidingen'. Uitgangspunt voor het motiveren van jeugdkader is het duidelijk kunnen aangeven van plaats, taak en rol van de verschillende kaderfuncties!

## 8 Taken en verantwoordelijkheden jeugd kader

In dit hoofdstuk beperken wij de taken en verantwoordelijkheden tot de belangrijkste taken en verantwoordelijkheden, op deze manier blijft de omvang van dit hoofdstuk (en het Jeugdvoetbalbeleidsplan) in normale proporties.

Een algemeen uitgangspunt voor alle kaderleden is: **zij conformeren zich aan het Jeugdvoetbalbeleidsplan van de c.v.v. Be Fair**

De grootte van de jeugd afdeling van Be Fair geeft aanleiding tot coördinatie van de leiders van alle jeugd elftallen, van A1 tot en met het laatste F elftal. Daarnaast zal er regelmatig overleg moeten zijn tussen de trainers en de selectie elftallen. Met behulp van twee coördinatoren, namelijk ABC- en DEF coördinator, wordt er gewaakt dat er geen grote verschillen zit tussen de aansturing van de diverse elftallen of dat er 'eilandjes' ontstaan die binnen de verenging hun eigen weg gaan. De coördinatoren ondersteunen en sturen de leiders van de jeugdelftallen. Ook zullen zij zorgen dat de materialen per elftal bij de leiders komen aan het begin van elk seizoen en dat het materiaal weer wordt ingeleverd aan het einde van het seizoen. De coördinatoren beleggen minimaal 4x per seizoen overleg met de leiders. Als leidraad is dit aan het begin, eind november, eind februari en het einde van het seizoen.

### 8.1 Bestuur en coördinerend jeugd kader.

- Leiding geven aan de gehele jeugd afdeling en zorgen dat de gestelde regels in acht worden genomen en uitgevoerd.
- In het kader van het totale jeugd beleid een beleidsvisie neerzetten voor de langere termijn en deze beleidsvisie ook bewaken m.b.t. de uitvoering en jaarlijks evalueren.
- Het onderhouden van contacten aangaande wedstrijden en eventueel daaraan verbonden problemen met het bondsbestuur van de KNVB en/of betreffende clubs.

### 8.2 Jeugdtrainers selecties.

- Is eind verantwoordelijk voor de uitvoering van het selectieproces en voor de selectie-elftallen uit zijn/haar groep.
- Verantwoordelijk voor de overige niet- selectie elftallen binnen de aangewezen leeftijdsgroep.
- Legt verantwoording af bij de technisch jeugdcoördinator
- Bezoekt de uitgeschreven vergaderingen en draagt daarin zijn /haar verantwoording als trainer.
- Traint selectie-elftallen twee maal in de week en coacht tijdens de wedstrijd.

### 8.3 Jeugdtrainers overige elftallen.

- Bepaalt in overleg met de hoofdtrainer selectie de oefenstof.
- Traint zijn/haar elftallen minimaal 1 maal per week en indien er ruimte is twee maal per week
- Traint en coacht volgens de omschreven taken.

### 8.4 Keepers-trainer

- Traint minimaal 1 keer per week de doelverdedigers van de A-, B-, C-, D junioren en tweedejaars E- en F- pupillen.
- Stelt oefenstof vast op basis een periodiek plan, uitgaande van de kwaliteiten van de doelverdedigers en op basis van analyse in de wedstrijd.
- Legt verantwoording af bij de technisch jeugdcoördinator.
- Bezoekt de uitgeschreven vergaderingen en draagt daarin zijn /haar verantwoording als trainer.

Het is onvoldoende om het bij deze opsomming te laten. Immers Be Fair zal zoveel mogelijk vanuit de eigen vereniging een kwalitatief goed technisch kader moeten opleiden om het jeugdvoetbal naar een hoger niveau te brengen. Dit dient op een zodanige wijze te gebeuren dat de invulling van het technisch (jeugd)kader ook voor de langere termijn geborgd is. In het kort komt hierop neer:

1. Potentiële trainers selecteren en enthousiasmeren
2. Potentiële trainers financieel (of in natura middels trainerspakketten) ondersteunen
3. Potentiële en huidige trainers aan de vereniging binden dmv cursussen of het laten bezoeken van KNVB workshops
4. Trachten altijd iets boven de gewenste hoeveelheid te zitten, en daarop dus wel budgetteren, om eventueel tussentijds verloop op te vangen.

De (jeugd)trainers selectie en ondersteuning zullen moeten worden voortgezet bij de senioren. Anders gezegd; ook het hoofdbestuur zal zich moeten inzetten om voldoende capaciteit zowel kwalitatief als kwantitatief bij de senioren te waarborgen. Hierdoor wordt een consistent beleid voor de gehele vereniging bereikt.

De jeugdcommissie streeft er naar dat alle jeugdelftallen minimaal twee (2) keer per week kunnen trainen bij Be Fair. Hierdoor wordt rekening gehouden dat de jeugdspelers meerdere sporten kunnen / willen beoefenen. De trainers en leiders zullen er op toe moeten zien dat selectiespelers in ieder geval 2 keer per week komen trainen. Niet verschijnen, zal terugzetting tot gevolg hebben of het niet opgesteld staan voor één of meer wedstrijden.

De peilers van de trainingen, uitgedragen door de trainers, bij de jeugd van Be Fair zijn, :

1. enthousiasme en motivatie,
2. voetbal techniek en
3. het ontwikkelen van tactisch inzicht.

Met behulp van bovengenoemde peilers kan een gezonde en uitdagende omgeving voor de jeugd worden gecreëerd waarin zij met plezier en gedrevenheid hun hobby kunnen beoefenen. Maar waar tevens ruimte is voor talenten en fanatieke voetballers om hun sport te beoefenen en ontwikkelen.

## 8.5 Jeugdleiders

- Treden buiten het speelveld op als vertegenwoordiger van het verenigingselftal of team.
- Zij begeleiden hun elftal vanaf het vertrekpunt tot aan het tijdstip van terugkomst
- Stelt het kind centraal voor zijn/haar sport, sportplezier gaat voor de must om te winnen.
- Zorgt dat hun elftal, zowel uit & thuis, tijdig aanwezig is op het speelveld.
- In geval van waarschuwingen, veldverwijdering of staken van de wedstrijd zorgt hij/zij dat de benodigde formulieren volledig worden ingevuld.

Voor elk jeugdelftal zijn minimaal twee (2) leiders wenselijk, met name bij de 'oudere' jeugd is dit een noodzaak. Leiderstaken zijn: administratie voor en na elke wedstrijd te verzorgen, elftal opstelling, motiveren van de spelers (en ouders) en het bijbrengen van voetbal inzicht –een ieder op zijn / haar niveau-. Ook de trainers zullen daar waar nodig en mogelijk de leiders ondersteunen maar dan gericht op de voetbaltechnische aspecten. Voor het werven van leiders zal in de huidige tijd ook naar het materiele moeten worden gekeken bv;. Leiders zijn -vrij van contributie- niet voetballend lid van Be Fair.

## 9 Communicatie binnen de jeugdafdeling

Een goede communicatie is zeer belangrijk, het betekent elkaar op tijd informeren, informatie avonden houden voor trainers, leiders en ouders met thema's. Ouders op tijd bellen/informeren en bevragen. Jeugd en/of ouders laten meedenken, praten en doen.

### 9.1 Overleg structuur

Er wordt gestreefd naar korte lijnen, zodat we geen vergadercultuur krijgen. Het is wenselijk om structuur aan te brengen om deze doelstelling te bereiken.

- Technische commissie overlegt in oktober, januari, maart en april/mei.
- Trainers overleg bij de pupillen, 4 maal per jaar (september/ december/ april & juni).
- Trainers overleg bij junioren, 4 maal per jaar (september/ december/ april & juni).
- Toetsmomenten voor over- of teruggang selectie niet selectie in oktober, januari en maart.
- Leiders overleg per groep van de F-E-D-C-B-A, of combinaties ervan 2 maal per jaar.
- Jeugdcommissie vergadert maandelijks.

Het opstellen van deze planning gebeurt onder verantwoording van de Jeugdcommissie en de technisch jeugdcoördinator. De planning is afhankelijk van seizoensstart en seizoenseinde. M.a.w. het kan van seizoen tot seizoen verschillen, elk seizoen moet er een planning gemaakt worden.

### 9.2 Dialoog met de ouders

Het overleg met ouders beperkt zich vaak rondom het veld of in de kantine. Zodra jeugdleden middelbaar onderwijs genieten wordt de belangstelling minder. Dit is een bekend verschijnsel in de voetbalwereld en de oorzaken zijn o.a.:

- Het niet beschikbaar willen zijn om iets voor de club te willen doen.
- Zich niet willen binden aan de club.
- Te druk met eigen zaken en of hobby's.
- Externe belangen bij andere sporten.

Middelen om ouders van jeugdleden te binden aan de c.v.v. Be Fair:

- 2 maal per jaar een thema- avond houden voor pupillen en junioren.
- Activiteiten ontplooiën waarbij ouders en hun kinderen samen meedoen.
- Een familie dag houden.
- Presentatie van dit jeugdvoetbal beleidsplan.
- Op de Be Fair-site ruimte vrij maken voor contact met de ouders en kaderleden, echter de site moet niet ontaarden in een klaag- en babbelbox.
- Bij problemen met jeugdleden, contact maken via jeugdbestuur, trainer en leider.
- Het maken en uitgeven van een informatiegids met de bedoeling om informatie te geven over het nieuwe seizoen.

### 9.3 Internet - [www.cvvbefair.com](http://www.cvvbefair.com)

De Be Fair-site op internet is een medium om door onze leden te gaan gebruiken. Hoe beter de site is afgestemd op de jeugd, hoe meer de site zal worden gebruikt. We gaan een toekomst tegemoet, waarin internet het zal gaan winnen van het oorspronkelijke clubblad. Voor de communicatie kan zo ook 1 mail adres gebruikt worden om daarmee de jeugdcommissie te bereiken. ( [jeugd@cvvbefair.com](mailto:jeugd@cvvbefair.com) )

## 9.4 Participatie van de jeugdleden

De vereniging kent geen jeugdraad en dus zijn de inspraakmogelijkheden voor de jeugd beperkt. Er komen op dit moment ook geen vragen of suggesties om zaken anders aan te pakken.

Wanneer er suggesties binnenkomen bij de jeugdcommissie wordt er goed geluisterd en zomogelijk ook zichtbaar iets gedaan met de suggesties. Het werkt voor jongeren heel motiverend als ze zien dat zij daadwerkelijk invloed op hun vereniging hebben.

Door een introductiemiddag of eventueel bij de vereniging mee proef te draaien of kan worden gezorgd voor een lage "drempel".

# 10 Aanbod van activiteiten binnen de jeugdafdeling

## 10.1 Trainingen en wedstrijden

Trainingen en voetbalwedstrijden vallen als eerste onder activiteiten. Trainingen in 2 categorieën van teams.

Selectie teams;

Overige teams.

Alle teams trainen minimaal 2 maal per week.

Er wordt getraind van maandag t/m donderdag op het beschikbare trainingsveld, die voorzien is van verlichting.

Bij slecht weer periode kan zeer moeilijk worden uitgeweken. Voor de trainingen wordt dan ook een apart zogenaamd "slecht-weer-schema" aangehouden.

De wedstrijden splitsen we in 4 soorten:

- Oefen en selectiewedstrijden;
- Bekerwedstrijden voor selectieteams;
- Competitiewedstrijden;
- Toernooien.

In het voor en naseizoen worden oefenwedstrijden gehouden. Het initiatief gaat uit van trainer/leider in samenspraak met de wedstrijdsecretaris van de jeugd. Bij afkeuring is het gewenst dat men dan een training organiseert. Het doel moet dan ook zijn: zo vaak mogelijk voetballen!

Tijdens de winterstop worden voor alle jeugd-teams een zaalvoetbal toernooi georganiseerd, dat een bepaalde periode beslaat.

## 10.2 Opleidingsactiviteiten voor jeugd en jeugdkader

Jeugdkader kan op verschillende manieren worden opgeleid door:

- Interne cursussen, geleid of geïnitieerd door de technisch jeugdcoördinator.
- Deelname aan een van de KNVB cursussen.
- Deelname aan KNVB bijscholing activiteiten (alle activiteiten worden tegen geringe kosten gegeven).
- Thema avonden organiseren waarbij een actueel thema centraal staat, eventueel een deskundige uitnodigen of gebruik maken van de regio coach.

### 10.3 Scheidsrechters

Bij de c.v.v. Be Fair fungeren jeugdleden al lang en vaak succesvol als scheidsrechter bij pupillen wedstrijden en krijgen zij ook de kans om de opleiding als jeugdscheidsrechter te volgen. Het blijft echter beperkt tot een kleine groep jeugdleden die bereid zijn om 's zaterdags één of meer wedstrijden te fluiten.

Hoe kunnen wij jeugdige scheidsrechters motiveren of liever gezegd interesseren voor het fluiten van jeugd wedstrijden?

Hoe kan je de jeugd van vandaag zover krijgen dat zij op de zaterdag ochtend, ipv geld verdienen of ander sporten te beoefenen, enthousiast krijgen voor Be Fair?

Het belangrijkste is deze spelers te laten inzien dat ze belangrijk zijn voor de verenging en wel door oa;

- Goede ontvangst
- Volwassen omgang
- Het aanbieden van de juiste middelen zoals attributen, van fluit tot en met kleding, van organiseren van spel avonden tot opleiding / cursussen en van koffie / limonade tot CD- of kado-bon.
- Scouten van de scheidsrechters
- Scheidsrechterszaken als vast agendapunt op de bestuursvergaderingen

### 10.4 Nevenactiviteiten voor jeugdleden

- Activiteiten kunnen zijn:
- Zaalvoetbal.
- 4:4 toernooien
- Sinterklaas.
- Toernooien.
- etc.

Een ieder die op welke manier dan ook iets aan de activiteiten kunnen toevoegen zijn natuurlijk van harte welkom. Ook kunnen al deze activiteiten een doel zijn om jeugdleden, kader en vrijwilligers te werven.

## **11 Randvoorwaarden**

Om met dit beleidsplan succesvol aan de slag te kunnen moet er voldaan worden aan een aantal randvoorwaarden. Prioriteit genieten daarbij de financiën, materialen & accommodatie en de planning van de uitvoering van dit plan.

### **11.1 Materialen & accommodatie**

Ten aanzien van de materialen kan dit beleidsplan kort zijn, elk jaar dient in het jaarplan te worden vastgesteld aan welke materialen behoefte is.

Bij Be Fair is een veld speciaal bestemd voor trainingen. Uitbreiding van de trainingsfaciliteiten in de zin van een extra trainingsveld is nog niet mogelijk. De winst moet worden gevonden in een goede verdeling van de beschikbare tijd over de teams, zodat alle teams in staat kunnen worden gesteld om 2 maal per week te trainen. En voor selecties de mogelijkheid ontstaat om langer te trainen, 2 maal per week 75/90 minuten in plaats van 2 maal per week 60 minuten. Mogelijk uitbreiding naar 3 maal per week trainen.

Bij de overgang naar het nieuwe complex zullen de mogelijkheden op dit vlak sterk verbeteren.

## 12 Continu-Planning

Om dit Jeugdvoetbalbeleidsplan te kunnen uitvoeren/ realiseren is een goede planning van uitvoering belangrijk. De planning is afhankelijk van seizoenstart en seizoenseinde. Er wordt elk seizoen een nieuwe gedetailleerde planning gemaakt waarin datums concreet worden vastgesteld.

<b>MAAND</b>	<b>ACTIVITEIT</b>
Augustus	Seizoenstart start training materiaal check oefen - c.q. bekerwedstrijden trainersoverleg
September	Competitie teams vaststellen ouder- en leideravonden trainersoverleg
oktober	Thematraining starten Speler Volg Systeem (SVS) Nevenactiviteiten Winterprogramma Opleidingen toernooivoetbal (voorjaar)
November	Trainersoverleg
December	Leidersoverleg trainers komend seizoen evaluatie SVS met een link naar het komend seizoen winterstop
Januari	Doelstellingen evalueren / bijstellen Oefenwedstrijden toetsmoment spelers individueel en teams E Top trainers komend seizoen aanstellen
Februari	Trainersoverleg ouder- en leideravonden spelers doorschuiven (training en wedstrijd) spelregelavond hulptrainers komend seizoen aanstellen
Maart	Trainingen en oefenwedstrijden "nieuwe selecties" Trainersoverleg SVS oefenprogramma komend seizoen (wensen trainers)
April	Nevenactiviteiten selecteren nieuwe teams Trainersoverleg
Mei	vakanties trainers en selectie spelers inventariseren Materiaal investeren Beleid (Rode draad) evalueren Doelstellingen vaststellen nieuwe (voorlopige) teams en selecties communiceren met een brief op huisadres ( inhoud begeleiding, teams, selecties, 1 <sup>e</sup> training nieuwe seizoen dag/aanvang, spreekuur ouders )
Juni	Trainersoverleg
Juli	Vakantie

## 13 Technisch Beleid

Binnen de jeugdafdeling werken we volgens het technisch beleidsplan. De doelstelling van dit plan is om binnen de jeugd te komen tot een gestructureerde opbouw van trainen en spelen (Rode Draad) door alle leeftijdscategorieën heen. Er wordt naar gestreefd om de trainingsstof (\*Techniek, Inzicht en Communicatie) aan te laten sluiten bij de leeftijdskenmerken van de betreffende groep.

### 13.1 Doelstellingen per leeftijdscategorie

Globaal worden per leeftijdscategorie de volgende doelstellingen nagestreefd:

- F-pupillen ontwikkelen van techniek, leren beheersen van de bal.
- E-pupillen ontwikkelen van basistechnieken en basisinzichten
- D-pupillen leren basisvaardigheden te vertalen naar wedstrijd situaties.
- C-junioren ontwikkelen van teamtaken en posities/ linies.
- B-junioren rendement van handelen.
- A-junioren leren winnen van de wedstrijd en in dienst van teamprestatie te spelen.

#### 13.1.1 F-pupil 6 t/m 8 jaar

Aandacht-/uitgangspunten:

- spelenderwijs met bal leren voetballen (7:7 - 4:4)
- inspelen op de fantasiewereld van het kind met veel afwisseling in de training en veel herhalingen van de leerstof.
- voor iedereen is een bal beschikbaar.
- ruime ervaring op laten doen met het beheersen van de bal, vooral individueel veel balcontacten.
- de tijd optimaal benutten: geen lange wachtrijen (b.v. bij afronden); groep indien nodig splitsen in 2 of meer subgroepjes / circuittraining
- rekening houden met de specifieke leeftijdskenmerken van een F-pupil, zoals weinig concentratievermogen en individuele gerichtheid.

Inhoud:

- dribbelen, drijven, stoppen, aannemen;
- jongleren, passen, mikken, schieten;
- diverse combinatie- en afrondingsvormen (b.v. dribbelen en passen/schieten);
- veel scoringselementen (b.v. poortjes mikken);
- veel kleine partijspelen (4:4): spelers krijgen meer ruimte om te voetballen dan bij grote partijtjes (minder weerstand), waardoor zij de bal beter leren beheersen en hun technische vaardigheden goed kunnen ontwikkelen;
- accent ligt eerder op het stimuleren van acties dan op overspelen;
- bij balbezit: scoren, bij balverlies: doelpunten voorkomen;
- geen conditietraining en geen krachttraining.

Tips begeleiding/training:

- als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van tevoren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort;
- ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie;
- benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Het gaat hen niet om de punten, maar om de beleving. Bewaar het speelse in ze, zodat ze niet gehinderd worden om te presteren. Het prestatie-element komt vanzelf, wanneer ze zich met anderen willen gaan meten.
- houdt rekening met het taalgebruik. Gebruik geen moeilijke woorden als aanbieden, vrije ruimte, diep gaan of positie, etc.. Probeer hun taal te spreken: houd de bal goed bij je, zorg dat je hem niet kwijt raakt, probeer de bal af te pakken, etc.

### 13.1.2 E-pupil 8 t/m 10 jaar

In deze fase gaat het om het verder ontwikkelen van de techniek.

Aandacht-/uitgangspunten:

- spelers leren door hen veel aan de bal te laten.
- ideale leeftijd voor het aanleren van nieuwe bewegingen: veel trainen op technische vaardigheden.
- vervolgens trainen op veldbezetting en teamorganisatie (voor, achter, links, rechts: laten rouleren).
- oefeningen uitvoeren in vereenvoudigde wedstrijdssituaties: veel spel- en basisvormen.
- inspelen op belevingswereld van de E-pupil en zingeving oefeningen en regels duidelijk maken.

Inhoud:

- afhankelijk van niveau geringe weerstand invoeren.
- basistechnieken en traptechnieken.
- 1:1 duels en 1/2-combinaties.
- lummelen met accent op nauwkeurige passing en balverwerking;
- veldbezetting: bij balbezit vrijlopen, bij balverlies tegenpartij dekken en bal veroveren (voor, achter, links, rechts).
- geen conditietraining en geen krachttraining.

Tips begeleiding/training:

- als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van tevoren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort.
- ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie.
- benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Bij lang nietelke E-pupil gaat het al om de punten maar om de beleving. Het willen of moeten winnen staat vaak een ontwikkeling van het spel in de weg.
- houdt rekening met het taalgebruik van het kind. Gebruik geen moeilijke woorden als knijpen, kort, in de rug, positie houden, vrije ruimte etc..

### 13.1.3 D-pupil 10 t/m 12 jaar

In deze fase gaat het om het ontwikkelen van het inzicht in voetballen (4:3:3 systeem). Het ontwikkelen van inzicht in en herkennen van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij en balbezit.

Aandacht-/uitgangspunten:

- oefenstof relateren aan de wedstrijd.
- bepaling doel van de training en keuze voor de juiste basisvorm.
- techniek vanuit wedstrijdssituatie ontwikkelen.
- inzicht in teamorganisatie ontwikkelen (eerst accent op het voorkomen van doelpunten en het veroveren van de bal en vervolgens het opbouwen, aanvallen en scoren).
- de bedoelingen van de oefening/spelbedoeling duidelijk (zichtbaar/herkenbaar) maken.
- het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken) en het gebruiken of aanpassen van de spelregels.
- let op balaanname, verwerking en voortzetting.

Inhoud:

- werken met aangepaste weerstand.
- direct spel.
- breedte/diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- spelhervattingen (bv. vrije trappen, ingooien, corners).
- schijn- en passeerbewegingen.
- verdedigende technieken.
- taakaanduidingen posities, positiespel (met en zonder bal).
- conditietrainingen, loop- en springscholing; geen krachttraining.
- traptechniek verder ontwikkelen.

Tips begeleiding/training:

- geef voor de training aan wat je wilt gaan doen, dat motiveert de spelers, dan weten ze waarover het gaat.
- doe de spelvorm met een aantal spelers voor, terwijl je het uitlegt; ze begrijpen het best door de oefenvorm te zien.
- houdt de uitleg kort en bondig.
- zet zoveel als mogelijk is van tevoren klaar, zodat geen kostbare voetbaltijd en concentratie verloren gaat.
- als je merkt dat de concentratie verslapt, varieer dan.
- doe een groot beroep op het samenspel, ze zijn er rijp voor.

#### 13.1.4 C-junior 12 t/m 14 jaar

In deze fase gaat het om het verder ontwikkelen van het inzicht gekoppeld aan de communicatie. Het verder ontwikkelen van inzicht in en herkennen van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij en balbezit.

Aandacht-/uitgangspunten:

- voetballen: meer zónder dan mét bal; meer met je hoofd dan met je benen.
- bedoelingen duidelijk maken bij balbezit en balbezit tegenpartij: indien dit onvoldoende is, dan zal de ontwikkeling stagneren.
- positieospel is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen, de bal te veroveren om vervolgens te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.
- goede techniek, uitspelen van '1 tegen 1'-situaties en communicatie zijn belangrijke voedingsbronnen voor positie spelen om overtal situaties te creëren.
- let op balaanname, verwerking, passing en opendraaien naar de vrije ruimte.
- leren voor ontvangst van de bal gezien te hebben waarheen de bal gespeeld moet worden.

Inhoud:

- verhoging weerstand oefeningen.
- verbaal en non-verbaal aanbieden.
- positie spelen gericht op enerzijds het voorkomen van doelpunten en bal veroveren en anderzijds opbouwen, aanvallen en scoren.
- breedte/diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- uitbreiding verdedigende technieken: storen, afschermen opbouw tegenpartij, afjagen vastzetten, duel om de bal.
- uitbreiding/verfijning van passeertechnieken, '1 tegen 1'-duels: handelingsnelheid vergroten.
- creëren en uitspelen van overtal situaties.
- conditietrainingen: loop- en springscholing; géén krachttraining.
- traptechniek verbeteren, timing-koppen.

Tips begeleiding/training:

- heb oog voor individuele tekortkomingen en problemen;
- leg verwachtingen ten aanzien van prestaties niet te hoog;
- geef duidelijk toelaatbaarheids grenzen aan en wijs spelers regelmatig op hun verantwoordelijkheid als teamspeler;
- leg de trainingen regelmatig stil als de spelbedoelingen niet duidelijk genoeg zijn en/of deze verkeert worden uitgevoerd; laat spelers zelf de fouten te constateren, bedoelingen te achterhalen en oplossingen aan te dragen.

#### 13.1.5 B-junior 14 t/m 16 jaar

In deze fase gaat het om het rendement van handelen. Hetgeen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen ('wie is geschikt voor welke positie'). Leren omgaan met verschillende speelwijzen (eigen team en tegenstander).

Aandacht-/uitgangspunten:

- ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie.
- ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd.
- het accent komt nu te liggen op het complete eisenpakket: Techniek, Inzichten communicatie.
- warming-up.

Inhoud:

- kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen).
- wedstrijdvormen leren qua afronding, wie doet wat.
- dode spelmomenten als corners en vrije trappen oefenen.
- 1:1 spelen op tempo, zowel verdedigend als aanvallend coachen.
- diverse positie spelen beoefenen van 2:1 tot 7:7.
- passing en verwerking van de ballen.

Tips begeleiding/training:

- denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande).
- geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat.
- geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- leg het spel stil indien het niet goed gaat en geef korte uitleg, blijf coachen tot het beter gaat.
- betrek de spelers in het klaarzetten/opruimen van het materiaal, ze zijn medeverantwoordelijk hiervoor.
- wees consequent in de benadering van de spelers.

### 13.1.6 A-junior 16 t/m 18 jaar

In deze fase gaat het om het leren winnen van een wedstrijd, taaktrainingen per positie, leren om in dienst van teamprestatie te spelen.

Aandacht-/uitgangspunten:

- specialisatie van het individu;
- rendement van handelen vergroten, mentale aspecten ontwikkelen (het doen en laten);
- leren gebruik te maken van tekortkomingen van anderen en teamkwaliteiten;
- weerstand oefeningen opvoeren tot 100%;
- de junioren klaarstomen voor het seniorenvoetbal;
- optimale wedstrijdmentaliteit bewerkstelligen.

Inhoud:

- diverse positie- partijspelen beoefenen;
- aandacht aan warming-up;
- wedstrijd situaties simuleren en trainen (bv. vrije trappen, corners);
- conditietrainingen;
- fysieke trainingen;
- aandacht blijven besteden op traptechniek, balaanname en zuiverheid van inspelen.

Tips begeleiding/training:

- denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande);
- geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat;
- geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien;
- leg spel indien nodig stil en geef korte uitleg met, indien nodig, voorbeelden;
- betrek de spelers nadrukkelijk bij de training, ze zijn er rijp voor.

## 13.2 Technische zaken, leeftijdskenmerken

Er wordt naar gestreefd om de trainingsstof aan te laten sluiten bij de leeftijdskenmerken van de betreffende groep.

Via het onderstaande overzicht zijn de leeftijdskenmerken gerangschikt en wordt de trainingsstof en de trainingmethode hierop afgestemd op de betreffende leeftijdsgroep.

### 13.2.1 F-pupil

Inzicht: F-pupillen zien het voetballen als een spel. Ze hebben veel plezier, zijn speels en spontaan en beseffen de bedoelingen van het voetbalspel nog maar nauwelijks. Hij / zij is individueel gericht: geen gevoel om dingen samen te doen.

Pas als zij al wat langer op de club zijn, worden de eerste vormen van samenspel zichtbaar. Niettemin blijft dit beperkt en moet juist in deze leeftijdscategorie de nadruk liggen bij het stimuleren van individuele acties.

Concentratie: Het is moeilijk om deze pupillen bezig te houden, omdat ze zich op hun leeftijd nog moeilijk kunnen concentreren. Even luisteren is moeilijk.

De aandacht is zo weg, ze zijn snel afgeleid. Dit moet niet als negatief gezien worden. Ze staan juist open voor alle invloeden, ze leren de wereld kennen en kunnen zich goed ontwikkelen.

Dynamisch: Stilstaan is net zo'n probleem. Ze zijn constant bezig met hun lichaam. Ook dit is heel positief, ze doen namelijk veel bewegingservaring op en leren de mogelijkheden van hun lichaam kennen. Door gebrek aan bewegingservaring, zijn de bewegingen echter slecht gecoördineerd en overmatig.

Een bal aannemen kost veel beweging en tijd.

Motivatie: F-pupillen hebben nog geen wedijver met elkaar. Een wedstrijd nederlaag wordt snel vergeten. Ze zijn speels en zien het spel als een avontuur. Belangrijk is dat de F-pupil zijn fantasie in het spelletje kwijt kan.

### 13.2.2 E-pupil

Inzicht: E-pupillen begrijpen het voetbalspel al wat beter dan F-pupillen, maar zijn absoluut nog niet in staat de voetbalbedoelingen als team na te streven. Vooral jonge E-pupillen spelen nog erg voor zichzelf, weten nog niet goed wat vrijlopen is, dus laat staan dat ze goed kunnen samenspelen. Heel belangrijk is dat je als jeugdtrainer of -begeleider accepteert dat dit zo is en geduld opbrengt om samen te moeten voetballen.

Hun gedrag is vaak erg spontaan en zo voetballen ze ook. Ze overzien de complexe speelsituatie slecht en doen wat hun spontaniteit hen ingeeft. Balverlies wisselt snel af met balverovering.

Enerzijds komt dit door een beperkte balvaardigheid, anderzijds door het beperkte inzicht in het spel.

Op de trainingen zal op de balvaardigheden veel getraind moeten worden, het inzicht door veel kleine partijtjes.

Concentratie: De spelers op deze leeftijd hebben nog maar een beperkte concentratie. De aandacht is zo weg, ze zijn zeer snel afgeleid. Dit moet niet als negatief gezien worden. Het is juist belangrijk dat ze open voor alle invloeden. Hierdoor leren ze de wereld kennen en ontwikkelen ze zich veelzijdig. Luisteren is dan ook een grote opgave voor ze. Ze leren veel meer door te doen en te kijken dan te luisteren. Stilstaan is nog een groot probleem voor ze.

Dynamisch: E-pupillen zijn erg beweeglijk en zijn constant bezig met lijf en leden. Ook dit is heel positief, zo doen ze net als de F-pupillen veel bewegingsdrang op en leren de mogelijkheden van hun eigen lijf kennen. De coördinatie is al wat beter dan bij de F'jes het geval is. Dit zie je aan het trappen van de bal en het meenemen ervan. Bij een groot aantal zie je al functionele passeerbewegingen ontstaan. Laat ze dit ten volle uitproberen, ook al zou zo'n speler beter over moeten spelen volgens de voetbalwetten. Dus: veel laten spelen!

Motivatie: E-pupillen zijn ten opzichte van elkaar al een stuk socialer. Ze hebben al gevoel voor een opdracht. Voor hen wordt geldingsdrang en individuele prestatie al belangrijk, ze willen laten zien wat ze kunnen.

### 13.2.3 D-pupil

In vergelijking met de jongere voetballertjes breekt voor de D-pupillen een nieuwe periode aan. De spelers zijn goed gebouwd, hebben al een goede coördinatie en kunnen al veel meer concentratie opbrengen.

Fysiek: De bewegingsdrang is in het algemeen nog vrij groot en ook dat moet nog steeds als een positief element worden gezien; zonder die drang zou het opdoen van een veelzijdige voetbalervaring minder aan de orde zijn.

Motivatie: De D-pupil kan zich al aan bepaalde groepsregels houden. Ze kennen hun plaats in de groep razend snel. Ook zijn D-pupillen nog erg leergierig en willen vaak het hoogste bereiken. Er is veel prestatievergelijking. Bepaalde oefenvormen of spelen kunnen ze al wat langer volhouden en ze zien het nut ervan in. Kortom, er is hier sprake van een ideaal leerklimaat

Inzet en aandacht: De relatie met de wedstrijd is voor deze groep in grote lijnen duidelijk. Ze zijn prestatiegericht en zetten zich voor 100% in, hoewel ze hun krachten nog slecht kunnen verdelen. Dat je de wedstrijd niet alleen kunt winnen is de D-pupil overduidelijk. Het vermogen om samen te spelen is sterk gegroeid. Ze zijn op dit punt goed aanspreekbaar en kunnen al beter luisteren dan hun jongere collega's.

#### 13.2.4 C-junior

Fysieke gesteldheid: De jeugd kan in deze leeftijdsfase te maken krijgen met lichamelijke ongemakken, disharmonie. Enorme lengtegroei vormt hier geen uitzondering. Er zal daarom met beperkte belastbaarheid gewerkt moeten worden, mede doordat de jeugd hier extra blessuregevoelig is.

Motivatie: De C-junior (bij de een eerder, bij de ander later) raakt idealistisch ingesteld. Men wordt eigenwijs en zet zich meer af tegen het gezag. Toelaatbaarheids grenzen worden onderzocht of zelfs overschreden, conflicten worden uitgelokt. Een kunst dus voor de trainer/coach/begeleiding om hier goed mee om te gaan.

De junior is veel met zichzelf bezig en overschat zichzelf regelmatig.

De C-junior herwaardeert de sport in hun leven t.o.v. andere interesses: waar stel ik mijn prioriteiten aan?

Inzet/aandacht: De inzet wordt mede bepaald door de motivatie.

De C-junior weet echter heel goed wat van hem verwacht wordt en zal zich bij het juist (continue) aansturen van de begeleiding en / of de groep (oproep doen op teamverantwoording) ook goed inzetten. Er wordt meer aandacht besteed aan de bedoelingen van de trainingen en de bedoelingen worden al beter vertaald naar de wedstrijden.

#### 13.2.5 B-junior

Bij de B-junioren kunnen de onderlinge verschillen nog groot zijn. Er zijn er die al bijna uitgegroeid zijn, maar ook die er nog maar net mee zijn begonnen.

Mentaliteit: Veel B-junioren zitten ze min of meer in de puberteit, met al de kenmerken ervan, zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid. Dit brengt met zich mee dat ze heel wisselend kunnen reageren op anderen, dus ook op de trainer. Ze zetten zich soms af tegen alles wat gezag vertegenwoordigt, zoals ouders en school.

De trainer gaat nog wel eens op zijn strepen staan, wat de verhouding niet altijd ten goede komt. Beter is het om wat te relativeren of eens met een speler apart te praten, dat lost al heel veel op. Want in een groep zijn deze kinderen moeilijker te beïnvloeden dan individueel.

Fysieke gesteldheid: Het groeiproces heeft grote consequenties voor de blessuregevoeligheid.

De spieren kunnen de groei van de botten maar nauwelijks bijhouden. Een grote spanning op de spieren is dan het gevolg. Maximaal sprinten, springen en schieten is al gauw een te groot risico. Een goede warming-up is dan ook zeker op z'n plaats.

Gedurende de eerste 5 minuten moet niet te intensief gespeeld worden. Verbied bijvoorbeeld tackles en slidings tijdens de warming-up, maar zorg wel dat iedereen goed meedoet. Aan het eind van de warming-up moeten de vier belangrijkste spiergroepen worden gerekt.

Dit betreffen de bovenbeenspieren voor en achter, de spieren in de lies en de kuitspieren.

Inzet: Voor de B-junior is winnen belangrijker dan ooit. Een soms te fanatieke houding heeft er mee te maken dat de B-junior op zoek is naar eigen grenzen. De junior is nog meer in staat de

wedstrijdsport te beoefenen. Hij waagt zich aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Zijn soms te laat ingezette sliding en de wijze waarop hij buitenkantvoet speelt hebben meer te maken met het feit dat hij zichzelf wil bewijzen. Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt. Hij moet leren onder druk te spelen en dat gaat hem soms minder goed af. Zijn individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren. Hier moet hij in leren.

### **13.2.6 A-junior**

De A-junioren zijn aan het einde gekomen van de jeugdopleiding. Dat wil niet zeggen dat ze niets meer kunnen leren, maar het zegt wel iets over het stadium waarin ze qua voetbalontwikkeling behoren te zijn. Ze behoren het spel te kennen en te beheersen. Ze weten wat er van ze verwacht wordt op een bepaalde positie en kunnen een wedstrijd al een beetje analyseren. Waarom ging het fout, waarom verloren we veel duels of wat was de reden waarop de tegenstander juist op het middenveld meer grip had.

A-junioren zijn daarop aan te spreken en kunnen daar iets zinnig over aangeven. In dit stadium is het een kwestie van rijpen.

De A-junior is zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar meer evenwicht. Een fysieke groei in de breedte en een zakelijker benadering van de gebeurtenissen zijn kenmerkend. Het onrustige wat zo kenmerkend is voor de B-junior maakt plaats voor een beheerster optreden.

Er wordt ook door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar. Er ontstaat een zekere eigen controle.

## 14 Samenvatting

Voor het ontwikkelen en het stimuleren van het jeugdvoetbal is een kaderstellend en consistent Jeugdvoetbalbeleidsplan voor de midden- en lange termijn een voorwaarde.

- De visie wordt weergegeven in voorwaarden, doelstellingen & uitgangspunten:
- Voorhanden hebben en benutten van goed (enthousiast, communicatief, geduldig, realistisch, consequent en benaderbaar) kader die zelfstandig kunnen functioneren. Zij conformeren zich wel aan het Jeugdvoetbalbeleidsplan en dienen zich dus ondergeschikt daaraan te maken.
- Het jeugdkader dient zoveel mogelijk opleidingsmogelijkheden aangeboden te krijgen. Schommelingen in de prestatiecurve, het leveren van resultaten komt na de opleiding.
- Zorg dragen voor de totale ontwikkeling (vorming) en het respecteren van normen en waarden, o.a. door voorbeeldgedrag van het kader.
- Het continu selecteren van talentvolle spelers vanaf de D-junioren (11:11), spelend in een vaste formatie 4-3-3, selectiecriteria zijn: leeftijd, technische-, lichamelijke-, mentale- & tactische kwaliteiten van de speler, trainingsopkomst & -inzet en sociale omgang.
- Een commissie, o.l.v. de technisch jeugdcoördinator, is verantwoordelijk voor het samenstellen van de selecties en zij toetsen drie maal per seizoen de selecties.
- Bij E en F wordt er genuanceerd ingedeeld rekening houdend met sociale en emotionele aspecten.
- Het verzorgen van trainings- & oefenactiviteiten zoveel mogelijk o.l.v. gediplomeerde up-to-date trainers en bij voorkeur 2 maal per week, die hun methodiek/didactiek afstemmen aan alle verschillende prestatieniveau's en leeftijdscategorieën. De jeugdleiders stemmen ook hun coaching daarop af.
- Spelvreugde wordt verhoogd door te spelen om te winnen d.m.v. het maken van doelpunten waarbij individuele kwaliteiten ontwikkelingskansen krijgen op diverse plekken tegen de hoogst toelaatbare weerstand eventueel op een hoger voetbalniveau.
- Het ontwikkelen van voetballen in de breedte waarbij het doel is er voor te zorgen dat jeugd zoveel mogelijk doorstroomt naar de senioren.
- Om e.e.a. vorm te geven is een duidelijke overlegstructuur voor het kader (geen vergadercultuur) noodzakelijk, de overlegstructuur wordt in een jaarlijkse planning vastgelegd.

Het Jeugdvoetbalbeleidsplan draait om de jeugdleden (jongens & meisjes). Om de drive bij hen m.b.t. voetballen bij de c.v.v. Be Fair zo groot mogelijk te houden moet het aanbod van activiteiten uitgebreid worden. Daarbij moet men ten eerste denken aan zoveel mogelijk aanbod van wedstrijden en trainingen maar ook het organiseren van nevenactiviteiten.

Maar men kan de participatie/inspraakmogelijkheden van jeugdleden vergroten door het instellen van een soort jeugdraad die ook zelf activiteiten kunnen ontwikkelen.

Naast het binden en boeien van de jeugdleden moeten ook hun ouders de weg vinden naar het sportpark d.m.v. rechtstreekse en indirecte dialoog (clubblad, presentatiegids en internetsite), thema-avonden, etc.

Tenslotte de uitvoering staat of valt niet alleen met het voorhanden hebben van voldoende jeugdleden en kader maar ook met voldoende financiële middelen (salarissen & vergoedingen), materialen (ballen, doelen e.d.) en accommodatie (trainingsveld).